

DEVOIRS POUR LES VACANCES



1. Se hai avuto 10-9 in pagella:

- Ripassa con attenzione le regole di grammatica e le schede di lessico (utilizza i materiali nel **quaderno**: il quaderno deve essere completo e in ordine per l'inizio della III media: conserva con cura le schede di lessico, gli appunti e le schede di grammatica).
- Svolgi gli esercizi sul libro "**À merveille!2**" da pag. 160 a pag. 167, da pag. 179 a pag. 189
- Leggi il seguente libro ascoltando il CD: **Une excursion mouvementée, LANGedizioni**

2. Se hai avuto 8-7 in pagella:

- Ripassa con attenzione le regole di grammatica e le schede di lessico (utilizza i materiali nel **quaderno**: il quaderno deve essere completo e in ordine per l'inizio della III media: conserva con cura le schede di lessico, gli appunti e le schede di grammatica).
- Svolgi gli esercizi sul libro "**À merveille!2**" da pag. 160 a pag. 167, da pag. 179 a pag. 189
- Svolgi i seguenti esercizi sul libro "**Tes vacances? ...À merveille! 2**": pp. 7-8-12-13-17-18-22-23-27-31-32-36-37-41-42.
- Leggi il seguente libro ascoltando il CD: **Une excursion mouvementée, LANGedizioni**

3. Se hai avuto 6 in pagella:

- Ripassa con attenzione le regole di grammatica e le schede di lessico (utilizza i materiali nel **quaderno**: il quaderno deve essere completo e in ordine per l'inizio della III media: conserva con cura le schede di lessico, gli appunti e le schede di grammatica).
- Svolgi gli esercizi sul libro "**À merveille!2**" da pag. 160 a pag. 167, da pag. 179 a pag. 189
- Svolgi i seguenti esercizi sul libro "**Tes vacances? ...À merveille! 2**": pp. 6-7-8-10-11-12-13-16-17-18-20-21-22-23-25-27-29-31-32-34-36-37-41-42.
- **Stampa e svolgi le schede di ripasso** che trovi sul sito dell'Istituto al link riguardante i compiti delle vacanze
- Leggi il seguente libro ascoltando il CD: **Une excursion mouvementée, LANGedizioni**

NOM _____ CLASSE _____

DEVOIRS POUR LES VACANCES

GRAMMAIRE

Exercice 1: Transforme au pluriel:

1. Un animal dangereux
2. Un journal intéressant
3. Un prix convenable
4. Un problème difficile
5. Un livre nouveau
6. Un œil bleu
7. Un beau cadeau

Exercice 2: Transforme au féminin:

- 1) Un fumeur
- 2) Un bel acteur
- 3) Un Italien
- 4) Un vendeur
- 5) Un bon père
- 6) Un vieil homme
- 7) Un cuisinier

Exercice 3: Complète avec l'adjectif démonstratif qui convient (CE, CET, CETTE, CES):

1. paysage est magnifique
2. hôtel est luxueux.
3. professeurs sont sévères.
4. chanteuse est célèbre.
5. animal est dangereux.
6. filles sont ennuyeuses.
7. Bonjour Madame. Combien coûtent pommes?
8. Pour qui sont poires et abricots?

Exercice 4: Complète avec le pronom tonique (MOI, TOI, LUI/ELLE, NOUS, VOUS, EUX/ELLES):

1. Sophie, attends! Je viens avec chez le boulanger.
2. Sylvie et Marie sont très sympas. Avec on s’amuse toujours.
3. Fais attention, Isabelle! Il y a un camion derrière
4. Vous allez sûrement arriver en retard! Regardez quelle queue il y a devant
5. Nous allons acheter le cadeau pour l’anniversaire de Marion. Tu viens avec?
6. Paul et Philippe vont en vacances. Comme je voudrais partir avec

Exercice 5 : Écris des phrases avec les pronoms COD (LE, LA, L', LES) et COI (LUI, LEUR) :

1. Tu écris une lettre _____
2. Tu écris à Marie _____
3. Nous venons de rencontrer nos amis _____
4. Écoute ton père ! _____
5. Regarde cette image ! _____
6. Ne parlez pas à vos camarades _____

Exercice 6 : Transforme avec les gallicismes :

1. Tu écoutes de la musique _____

2. Vous regardez un film _____

3. Nous partons _____

Exercices 7 : Complète avec les articles partitifs (DU, DE LA, DE L', DES) ou la préposition DE:

1. Dans la salade je mets : _____ huile et _____ sel.
2. Dans la sauce j'ajoute _____ eau et _____ herbes fines.
3. Dans les pâtes _____ sauce tomate
4. Dans le couscous je mets _____ viande et _____ légumes.
5. Je bois _____ lait.
6. Je ne veux pas _____ sucre.
7. Il manges _____ fraises.
8. Il a beaucoup _____ devoirs à faire.
9. Je veux _____ riz.
10. Il a mangé trop _____ bonbons.

Exercice 8: Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

1. Qu'est-ce que tu (faire) aujourd'hui ?
2. Vous (prendre) quelque chose ?
3. Je (ne pas pouvoir) t'accompagner.
4. Le matin, je (prendre) mon petit déjeuner avec ma mère.
5. Tu (vouloir) venir avec moi ?
6. Ils (ne pas pouvoir) nous attendre, ils sont déjà en retard.

Exercice 9: Conjugue les verbes suivants au passé composé:

1. Hier nous (manger) chez ma tante.
2. Marie (étudier) pendant toute la journée.
3. Ma mère et mon frère (passer) une semaine à Lyon.
4. J' (faire) tous mes devoirs.
5. Ils (venir) chez moi.
6. Elles (aller) au supermarché.

7. Nous (ne pas aller) au stade.
8. Il (vouloir) tout savoir.
9. Vous (ne pas manger)
10. Nous (ne pas pouvoir) sortir
11. Marie (avoir) tout ce qu'elle désirait.
12. Ils (être) contents de te rencontrer.
13. J' (prendre) mon déjeuner à 13h.

Exercice 10: Lis le texte suivant, souligne les verbes au présent, puis transforme le texte au passé composé :

Je vais au bureau en bus. Je commence à travailler à 8h et je travaille jusqu'à midi. Avant de sortir, je prépare un sandwich et puis je le mange au parc devant mon bureau ; j'achète du coca dans un kiosque. Ensuite, je fais une promenade et je regarde les vitrines des boutiques. Je recommence mon travail à 14h et je termine à 18h. Je prends le bus à 18h15 et à 19h30 j'arrive à la maison. Je dîne vers 20h, puis je passe la soirée chez moi.

Hier _____

Exercice 11: Transforme au futur:

1. Être	Vous	_____
2. Avoir	Ils	_____
3. Faire	Tu	_____
4. Rencontrer	Nous	_____
5. Aller	Je	_____
6. Venir	Il	_____
7. Voir	Ils	_____
8. Savoir	Je	_____
9. Vouloir	Vous	_____
10. Pouvoir	Tu	_____
11. Devoir	Nous	_____
12. Voir	Je	_____
13. Appeler	Tu	_____
14. Acheter	Elle	_____
15. Prendre	Nous	_____
16. Mettre	Vous	_____

VOCABULAIRE - PRODUCTION ÉCRITE

Exercice 1 : Écris le nom des quatre saisons et pour chaque saison écris deux phrases qui décrivent le temps qu'il fait. Évite les répétitions :

Saison	Météo
<hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/>	<hr/> <hr/>

Exercice 2: Crée un dialogue à partir des indications données:

A. Posso aiutarla?

.....

B. Sì, grazie. Vorrei un chilo di prosciutto.

.....

A. Ecco signora. Desidera altro?

.....

B. Vorrei della carne, per favore.

.....

A. Un chilo?

.....

B. Sì grazie. È tutto. Quanto le devo?

.....

A. Sono 15 euro.

.....

Exercice 3: Complète comme dans l'exemple:

Magasin	Commerçant	Produits
La boulangerie pâtisserie	Le boulanger pâtissier	1. Le pain 2. _____
La crèmerie	_____	1. _____ 2. _____ 3. _____
_____	_____	1. le sucre 2. la farine
Le magasin des fruits et des légumes	_____	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
_____	Le boucher charcutier	1. _____ 2. _____ 3. _____

Exercice 4: Décris ta journée scolaire.

Exercice 5: Observe l'image et invente l'identité de la femme (prénom, âge, aspect physique, vêtements, loisirs préférés, sport...)



Exercice 6: Présente l'image :



Voici ma maison: _____
