

## Unit 1 – *Physical descriptions*

Speak with your friend James!



- Chiedi a James com'è il suo amico Bob (*di aspetto*).

---

- James ti risponde che Bob è di altezza media ed è piuttosto magro.

---

- Chiedigli se Bob ha un viso ovale.

---

- James ti dice che Bob ha un viso molto largo con le lentiggini.

---

- Chiedi a James se Bob è biondo.

---

- James ti risponde che è castano.

---

- Chiedi a James se i capelli di Bob sono ondulati.

---

- James ti racconta che i capelli di Bob sono dritti (appuntiti).

---

I capelli di Bob sono castani, corti e ondulati.

---

- Chiedi a James se Bob ha i baffi.

---

- James ti dice che Bob non ha i baffi, ma ha la barba.

---

- Chiedi a James di che colore sono i gli occhi di James.

---

- James ti risponde che sono blu chiaro.

- 
- Chiedi a James se Bob porta gli occhiali.
- 
- James ti risponde che Bob non porta gli occhiali.
- 
- James ti racconta che a Bob manca un dente e ha l'apparecchio.
- 

**Speak with your friend Susan!**



- Chiedi a Susan com'è la sua amica Mary (*di aspetto*).
- 
- Susan ti risponde che Mary è piuttosto bassa,  
ma non è grassa, è snella.
- 
- Chiedi a Susan se Mary ha un viso rotondo.
- 
- Susan ti risponde che Mary ha un viso ovale e  
il suo naso è grosso ma dritto.
- 
- Aggiunge che non ha le lentiggini;
- 
- ti spiega che Mary non porta l'apparecchio perché ha i denti dritti.
- 
- Chiedi a Susan se Mary ha i capelli corti.
- 
- Susan ti dice che Mary ha i capelli molto lunghi;

- 
- Chiedi se Mary ha la riga di lato..

- 
- Susan ti spiega che ha la riga in centro.

- 
- Ti spiega che Mary ha i capelli neri, lunghi e ondulati;

---

a volte ha le trecce e a volte la coda di cavallo.

- 
- Chiedi a Susan di che colore sono gli occhi di Mary.

- 
- Susan ti risponde che sono verdi.

- 
- Chiedi a Susan se gli occhi di Mary sono grandi.

- 
- Susan ti risponde che Mary ha gli occhi a mandorla.
-

## Unit 2 – AGREEING and DISAGREEING



- I like Beyoncé.



- I can't play the violin.



- I have got a red bike.



- I usually go to school on foot.



- I'm not hungry.



- Last week I wasn't at school.



- I don't like country music.



- I haven't got a lap-top.



- I don't listen to music in the evening.



- I can play the drums.



- I don't like the "Black Eyed Peas".



- Yesterday I was very happy.



- I haven't got a puppy.



- I don't watch TV in the afternoon.



- 
- I'm late today.



- 
- I like Zuccherò.



- 
- I'm not lazy (*pigro*).



- 
- One hour ago I was bored.



- 
- I can play the saxophone.



- 
- I often read a book in bed.



- 
- I'm twelve.



- 
- I have got a flat on the twelfth floor.



- 
- I can play the guitar.

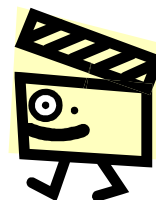


- 
- Last night I wasn't in Milan.



## Units 3-4 – High Spirits 2

Speak with your friend Thomas about FILMS!



- Chiedi a Thomas se ha guardato la tv ieri sera.

- 
- Thomas ti risponde di sì. Ti dice che ha visto il primo film delle Cronache di Narnia.

- 
- Dì che lo hai visto molto tempo fa e non ti è piaciuto. E' stato penoso.

- 
- Dì che a te non piacciono i film fantasy.

---

Aggiungi che preferisci i film polizieschi e i film romantici. Chiedi a Thomas se piacciono anche a lui.

- 
- Thomas ti risponde che non gli piacciono i film romantici. Ti dice che adora i film fantasy e i film di fantascienza.

---

Ti dice che all'Odeon danno (c'è) "Transformers". Ti domanda se lo hai visto l'anno scorso.

- 
- Rispondigli di no, ma aggiungi che ti piacerebbe vederlo.




---

Chiedigli chi *recita (to act)* in questo film.

- 
- Thomas ti risponde che Shia Saide La Boeuf recita in questo film.

- 
- Chiedi a Thomas se è un attore famoso.

- 
- Thomas ti risponde che non è molto famoso. Ha 25 anni e la sua carriera è iniziata quando aveva 13 anni.

- 
- Chiedi a Thomas che ore sono e quando è la prossima proiezione.

- 
- Thomas ti dice che sono le 15.00 e che la prossima proiezione è alle 17.30.
-

- Proponi di incontrarvi alle 17.00 davanti al cinema.

---

*At the cinema*



- Chiedi a Thomas cosa ha fatto lo scorso fine settimana.

- 
- Thomas ti risponde che è andato al cinema e aggiunge che adora il cinema .

- 
- Concorda con lui.

---

Chiedigli con chi è andato.

- 
- Thomas ti risponde che è andato con Harry.

- 
- Chiedigli se Ruby era con loro.

- 
- Thomas ti risponde che Ruby voleva venire, ma poi non è venuta.

---

Hai *aspettato (wait for) mezz'ora (half an hour)* e poi hai incontrato Luke e Alex e hai guardato il film con loro.

- 
- Chiedi che cosa hanno visto.

- 
- Thomas ti risponde che hanno visto *l'ultimo (the last test)* film delle Cronache di Narnia..

- 
- Chiedigli se gli è piaciuto.

- 
- Thomas ti risponde che *si è divertito molto (to have a great time)*.

---

Ti chiede cosa hai fatto tu.

- 
- Rispondigli che sabato hai giocato con il tuo nuovo video gioco e domenica hai studiato l'intera (the whole) giornata perché hai non hai superato il test di matematica.

- 
- Digli che deve imparare a vivere non può studiare tutta la vita!
-

## Unit 5



**Speak with your friend Sue about her PLANS.**

- Chiedi a Sue cosa ha in programma di fare il prossimo fine settimana.  

---
- Sue ti risponde che sabato pomeriggio ha in programma di andare alla festa di James, il suo migliore amico.  

---
- Chiedi a Sue perché James ha in programma di fare una festa.  

---
- Sue ti spiega che James ha in programma di fare un pigiama party per il suo compleanno.  

---
- Racconta a Sue che la tua amica Lucy ha organizzato una festa a sorpresa per il tuo compleanno il mese scorso.  

---
- Sue ti chiede chi hai invitato.  

---
- Spiegale che hai invitato tutti i tuoi compagni di scuola.  

---
- Sue ti domanda se vi siete divertiti.  

---
- Rispondi a Sue che vi siete divertiti tantissimo.  

---
- Chiedi a Sue come ha in programma di andare alla festa di James.  

---
- Sue ti risponde che suo padre ha in programma di portarla lì in macchina.  

---
- Chiedi allora a Sue se è libera domenica pomeriggio.



- 
- Sue ti risponde che è occupata, ma che è libera domenica mattina.
- 

- Suggerisci a Sue di fare qualcosa insieme.
- 

- Sue ti dice che è una buona idea e ti propone (*in modo diverso*) di giocare a tennis.
- 

- Dì a Sue che ti spiace, ma non sai giocare a tennis molto bene.
- 

- Sue concorda con te. (*neanche lei sa giocare molto bene*).
- 

- Proponi (*in modo ancora diverso*) allora a Sue di andare al parco. Aggiungi che adori i parchi.
- 

- Sue concorda con te.
- 

Sue ti chiede quanto ci vuole per arrivare al parco.

---

- Dille che tu ci vai sempre in bici e tu ci impieghi 10 minuti.
- 

- Sue ti dice che lei può venirci in autobus; aggiunge che può prendere l'autobus alle 10.00 e vi potete incontrare alle 10.30.
- 

- Ti chiede se le 10.30 vanno bene.
- 

- Rispondile di sì. Chiedile dove vi dovete incontrare.
- 

- Sue ti risponde che vi potete incontrare davanti al parco.
-

## Unit 6 – Food

Bob speaks with you his friend Adam about his EATING HABITS.



B. Proponi a Adam di pranzare insieme.

A. Dì che è un'ottima idea. Hai fame. Non hai mangiato niente a mezzogiorno.

B. Chiedi se non c'era cibo nel frigorifero.



A. Dì che ce n'era un po', ma non era sano e non era abbastanza per fare una insalata.

C'era tanto formaggio, qualche uova, ma c'era poca verdura.

C'erano degli spinaci, c'era una carota, ma non c'erano pomodori e c'era poca lattuga.

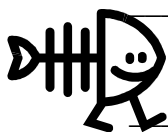
Quindi mi son fatto una tazza di tè e ho mangiato qualche biscotto.

B. Chiedi se non ha mangiato frutta.

A. Dì che c'era poca frutta. C'erano solo alcune prugne. Tu le detesti.

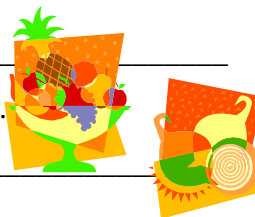
Dì che ti piace mangiare sano. Mangi molta frutta e verdura;

non mangi molta carne, ma mangi molto pesce.



B. Chiedi quanta frutta e verdura mangia al giorno.

A. Dì che mangi tre porzioni di frutta e due porzioni di verdura al giorno.



B. Chiedi quante volte alla settimana mangia pesce o carne.

A. Dì che mangi pesce almeno tre volte la settimana, mangi carne una volta alla settimana.  
Chiedi a Bob di parlare di sé.



B. Dì che tu mangi molta carne, una volta al giorno; Non mangi pesce: lo detesti.



Ha un terribile odore. Non ti piace la verdura e non ne mangi molta.

Non mangi molta frutta, forse due frutti al giorno.

A. Dì a Bob che non deve mangiare molta carne. Gli fa male.

B. Dì a Adam che abbiamo bisogno di proteine.

A. Spiega che ci sono altri cibi che hanno proteine, come le lenticchie o i fagioli.

Chiedi a B quanto formaggio mangia.

B. Dì che ti piace molto e spesso mangi panini al formaggio a scuola.



Li mangi un giorno sì e uno no.

A. Dì che non gli fa bene. I latticini hanno calcio, ma contengono anche molto grasso, come la carne e il grasso non fa bene.



A. Dì che ti piacciono molto le cose dolci.

A. Spiega a che non deve mangiare molti dolci.

B. Chiedi se il nostro corpo ha bisogno di zucchero.

A. Dì che il nostro corpo ha bisogno di un po' di zucchero, ma non molto.  
Dì che nei dolci c'è anche molto grasso e non fa bene.

(Al ristorante) Suggerisci di dare un'occhiata al menu.

B. Chiedi a Adam che cosa desidera.

C. (Cameriere) vi saluta (nel modo in cui sai)

---

A. Rispondi di sì. Vorresti una insalata al tonno.

---

B. Chiedi ad Adam se vuole anche delle uova nell'insalata..

---

A. Dì di no. Chiedi a Bob cosa prende.

---

B. Dì che prendi un burger al formaggio.

---



C. Chiedi se desidera anche delle patatine.

---



B. Dì di sì.

---

C. Chiedi se vogliono qualcosa da bere.

---

B. Dì che vorresti una coca.

---

C. Chiedi se grande o piccola.

---

B. Dì che la vorresti piccola.

---



A. Dì che tu prendi un bicchiere di acqua minerale naturale.

---

C. (*mentre state terminando*) Il cameriere chiede se volete un dessert.

---

A. Dì che tu vorresti della frutta fresca.

---



B. Ordina un gelato al cioccolato.

---

C. (*Torna e*) Vi porge il gelato e la frutta e vi dice quanto costa: £13.50.

---

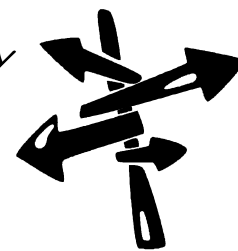
B. Dai i soldi.

---

C. Ti porge £1.50. di resto.

---

## Unit 7 – *Asking and giving the way*



Speak with your English friend and ...

... digli di

- andare sempre dritto fino al semaforo

---

- non oltrepassare il cartolaio

---

- camminare finché arriva dal pescivendolo

---

- prendere la terza strada sulla destra

---

- non andare in Clumber Street

---

- camminare lungo Baker Street

---

- andare fino dal giornalaio

---

- girare in Oxford Street

---

- non girare a sinistra

---

...digli che

- il negozio di giocattoli è di fronte al negozio di animali domestici

---

- la lavanderia è vicino al fruttivendolo

---

- la pasticceria non è lontana dal parrucchiere

---

- il pescivendolo è tra il ferramenta e il negozio di vestiti

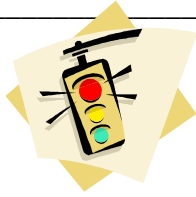
---

- la stazione di servizio è davanti al parcheggio

---

- la fermata dell'autobus è a destra

---

**...digli che deve**

- fermarsi al semaforo
- 
- attraversare sulle strisce pedonali
- 

**...digli che non deve**

- attraversare se il semaforo è rosso
- 
- oltrepassare l'angolo di Robinson Street e Whitecross Road
- 

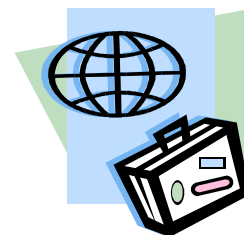
**...chiedigli**

- di dirti la strada per l'ospedale
- 
- quanto dista la stazione ferroviaria
- 

**...chiedigli se**

- c'è un tabaccaio vicino alla posta
- 
- la banca è lontana dalla farmacia
- 
- ci sono dei semafori prima dell'incrocio
- 
- se il bivio è dopo la rotonda
- 
- se il semaforo è vicino al parcheggio dei taxi
- 
- se la cabina telefonica è accanto alla fermata dell'autobus
-

## Unit 7 – Holidays and rules



Bob speaks with his friend Alice about his *last* and *next* HOLIDAYS.

A. Chiedi a Ben i suoi programmi per l'estate prossima.



B. Di che ha in programma di andare in un college nel nord della Francia.

A. Chiedi il nome del college.

B. Di che si chiama Mont Sainte Mairie.

A. Di che è lo stesso college dove sei andata tu la scorsa estate.



B. Chiedi a Alice come è stato.

A. Di che ti è piaciuto e hai imparato molto.

B. Chiedi se c'erano molte regole.

A. Di che alla mattina bisogna alzarsi alle 7.30; dovete fare la colazione tra le 7.30 e le 8.45.  
La sera devi andare a letto alle 10.30 e non devi parlare dopo le 11.

B. Chiedi ad Alice se il *personale (staff)* era molto *severo (strict)*.

A. Di di no. Tutti erano molto gentili.

B. Chiedi se si va in gita tutti i pomeriggi.

A. Di di no. Di che le gite sono il mercoledì e al fine settimana.

B. Chiedi se è andata a Parigi.

A. Di che ci sei andata due volte.



B. Chiedi come ci sei andata.

---

A. Dì che ci sei andata in autobus.

---

B. Chiedi quanto ci ha impiegato.

---

A. Dì che ci ha impiegato un'ora.

---

B. Chiedi che cosa si fa di solito nel pomeriggio.

---

A. Dì che devi scegliere un'attività pomeridiana.

---

B. Chiedi a Alice cosa ha scelto.

---

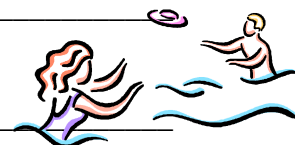
A. Dì che hai scelto nuoto, pallavolo e recitazione. Ti sei molto divertita.

---

Suggerisci a Bob di scegliere recitazione anche lui.

---

B. Chiedi se in piscina c'erano le solite regole.



A. Dì di sì. Devi fare la doccia prima di entrare in piscina. Non devi correre intorno alla piscina o tuffarti nell'acqua;

---

non devi mangiare o bere e non devi usare il cellulare.

---



B. Chiedi a Bob se ha avuto problemi con il bagaglio a mano.

---

A. Ogni contenitore (container) non deve contenere più di (more than) 100 ml

---

e i liquidi, i gel e le pomate (paste) o creme non devono superare (exceed) 1 litro.

---

Devi *trasportare* (*keep / carry*) i contenitori in una *busta di plastica trasparente* (*clear plastic bag*). Non devi mettere forbici o coltelli nel tuo bagaglio a mano.

---



---



B. Chiedi a Alice se si può usare il computer.

A. Dì che non lo devi usare quando l'aereo sta atterrando o decollando.

B. Chiedi ad Alice se faceva qualcosa nel pomeriggio.

A. Dì di sì. Dì che c'era sempre qualcosa da fare e quando non c'era niente (*di*) interessante, guardavi la TV, ma i programmi erano spesso noiosi.

B. Chiedi a Alice se ha comprato qualcosa per i suoi amici e i suoi genitori.

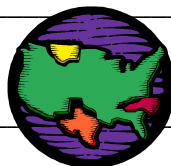


A. Dì che hai comprato qualcosa per i tuoi genitori, ma non hai trovato niente per tua sorella.

Tutto era molto costoso.

B. Chiedi a Alice se ha in programma di andare da qualche parte le prossime vacanze.

A. Dì che hai in programma di andare negli Stati Uniti.



B. Chiedi quando partirà.

A. Dì che partirai il 15 luglio.

B. Chiedi quanto ha in programma di rimanerci

A. Dì che ci rimarrai tre settimane. Ci andrai con i tuoi genitori.

B. Chiedi come ha in programma di viaggiare: in macchina o in aereo.

A. Dì che avete in programma di viaggiare in macchina.



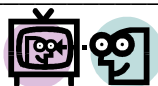
Avete intenzione di visitare bene la California.

## Unit 8 – Likes and dislikes

Annabel speaks with his friend Brian about hia LIKES AND DISLIKES.

A. Telefona a Brian. Salutalo e chiedigli cosa sta facendo.

B. Dì che stai guardando la televisione, ma annoiato.



Stai guardando un programma che non è interessante.

A. Proponigli di andare in piscina.

B. Rifiuta. Dì che non ti piace fare sport. Dì che nel tuo tempo libero ti piace ascoltare musica.

Ti piace anche cantare. Di fatti canti nel coro della scuola. E stai imparando a suonare il violino. Ti diverte ballare e andare al cinema con i tuoi amici.



Il tuo hobby preferito è guardare film d'amore

A. Dì che detesti guardare la Tv: pensi sia una *perdita di tempo*. (*waste of time*)

B. Tu pensi che sia un gran divertimento. Adori spettacoli come “Se vuoi esser milionario”. Chiedi a Brian cosa fa di solito nel suo tempo libero.

A. Dì che ti piace fare sport. Adori giocare a calcio, sciare e andare in bicicletta.

Dì che qualche volta vai a pattinare.

B. Dì che anche a te piace pattinare. Suggestisci di andare a pattinare al parco.



A. Dì che è una bella idea. Proponi di incontrarvi al parco alle 3.30.

B. Dì che abiti lontano dal parco. Dì che puoi essere lì alle 4.00



(Al parco) Chiedi a A se deve aiutare sua mamma nei lavori di casa.

A. Dì di sì . Tutti devono aiutare i genitori. Tu devi riordinare la tua camera, caricare la

lavastoviglie, apparecchiare la tavola e la sera devi portare fuori la spazzatura.

Dì che ti piace riordinare la camera, non ti dispiace apparecchiare la tavola,

ma odi caricare la lavastoviglie: detesti toccare le stoviglie sporche.

Chiedi a B cosa fa per aiutare i suoi genitori.

B. Dì che devi scaricare la lavatrice e stendere la biancheria.

Non devi caricare la lavastoviglie perché non l'hai, ma devi lavare i piatti un giorno sì e uno no.

Non ti dispiace andare a far la spesa e ti diverti ad aiutare tua mamma quando cucina.

Chiedi a A (Alice) se ha degli animali domestici.



A. Dì che hai un cane e un gatto. I loro nomi sono Bethoven e Lady.



Dì che non ti dispiace dar loro da mangiare, ma detesti portare a spasso il cane specialmente in inverno, quando fa freddo e è buio.

Chiedi a Brian se anche lui deve spazzare il pavimento.

B. Dì di no. Dì che a casa tua fai passare l'aspirapolvere così usi raramente la scopa.

A. Chiedi a Brian se deve mai aiutare suo papà a pulire l'auto.

B. Dì che lo aiuti tutti i sabati se c'è bel tempo. Dì che ti piace; è *gratificante* (rewarding).

A. Dì che hai sete e vorresti bere qualcosa. Chiedi a Brian dove potete comprare qualcosa.

B. Dì che c'è un *chiosco* (*kiosk*) dietro la *statua* (*statue*) di Peter Pan.

---

Saluta il cameriere e ordina una coca e una aranciata amara.

---

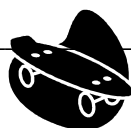
C. (cameriere) Dì che non hanno aranciata amare.

---

B. Ordina una limonata. (indicando un ragazzo che fa skateboard) dì che piacerebbe anche a te fare skateboard. Pensi sia fantastico.

---

A. Dì che lo skateboard è uno sport pericoloso.




---

B. Dì che non la pensi così. Tuo fratello è uno skateboarder di talento.

---

A. Chiedi nuovamente a B se a suo fratello piace fare sport,

---

B. Dì di sì. Adora correre, giocare a pallacanestro e vuole imparare scherma.

---

A. Chiedi a Brian l'età del fratello.

---

B. Dì che ha 12 anni.

---

A. Chiedi con quale frequenza pratica questi sport.

---



B. Dì che corri una volta alla settimana, il martedì;

---



dì che giochi a pallacanestro due volte la settimana,

---

il lunedì e il venerdì, e vai a scuola di scherma il mercoledì




---

Chiedi a Annabel come è stata la festa da Larry.

---

A. Dì che è stata noiosa. Non hai incontrato persone interessanti, la musica era orrenda perché

---

Larry aveva solo vecchie canzoni e c'era poco da bere e niente da mangiare.

## Unit 9 – Geography



Speak with your friend Kate who is interested in Geography.

- Kate ti racconta che sabato scorso è andata a cinema a vedere un documentario sull'Inghilterra.  
\_\_\_\_\_
- Chiedile se le è piaciuto.  
\_\_\_\_\_
- Kate ti risponde che si è divertita molto perché è stato molto interessante e ha imparato molte cose su questo paese.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Ammetti che non sai molto su questo paese  
\_\_\_\_\_
- Kate ti dice che neanche lei sa molto  
\_\_\_\_\_
- Chiedile che cosa hanno detto.  
\_\_\_\_\_
- Kate ti spiega che hanno detto che Londra è nel sud – ovest, Manchester è a nord e Plymouth a sud est.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Il mar Mediterraneo è meno profondo (*deep*) dell'oceano Atlantico, è più profondo della Manica.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Il fiume Tamigi è più lungo del Severn, mentre il Trent è più breve.



Il monte Snowdon in Galles è più alto di Scafel Pike in Inghilterra, ma più basso del Ben Nevis in Scozia.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

L'isola di Anglesey è più piccola dell'isola di Man, ma più grande dell'isola di Egilsay.  
\_\_\_\_\_

Nel nord le coste (*coast*) sono più rocciose (*rocky*) che nel sud dove sono più sabbiose (*sandy*).

- 
- Dì che anche tu vorresti imparare molte cose sulla Gran Bretagna.
- 



Chiedi a Kate quanto costano i biglietti per vedere il documentario.

---

- Kate ti spiega che sono meno cari dei film
- 

e ti dice che i biglietti costano 7 euro.

---

- Chiedile a che ora incomincia il documentario di sabato.
- 

- Kate ti dice che comincia alle 7.30 e finisce alle 8.30 perché è più breve dei film.
- 

- Chiedi a Kate come puoi arrivarci.
- 

- Kate ti spiega che puoi andarci in autobus ma se ci vai in metropolitana è più facile e più veloce.
- 

- Chiedile quanto ci vuole per arrivarci.
- 

- Kate ti spiega che ci vogliono venti minuti in metropolitana.
- 

- Kate aggiunge che hanno anche detto che i campeggi nel Lake District sono più belli di quelli nel Devon
- 



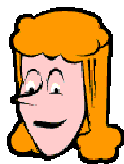
e ti propone di passare una settimana lì la prossima estate.

---

- Dille che è un'idea meravigliosa; ti piacerebbe andarci.
-

# Unit 10 – The best and the worst

Holly and Ruby are in my class...



HOLLY is ...



la ragazza più calma

\_\_\_\_\_

la ragazza meno irritata

\_\_\_\_\_

la ragazza più fiduciosa

\_\_\_\_\_

la ragazza meno confusa

\_\_\_\_\_

la ragazza meno annoiata

\_\_\_\_\_

la ragazza meno depressa

\_\_\_\_\_

la ragazza meno imbarazzata

\_\_\_\_\_

la ragazza più entusiasta

\_\_\_\_\_

la ragazza meno stufa

\_\_\_\_\_

la ragazza meno spaventata

\_\_\_\_\_

la ragazza più felice

\_\_\_\_\_

...è la migliore!



la ragazza meno impaziente

\_\_\_\_\_

la ragazza meno gelosa

\_\_\_\_\_

la ragazza meno nervosa

\_\_\_\_\_

la ragazza più orgogliosa

\_\_\_\_\_

la ragazza meno triste

\_\_\_\_\_

la ragazza meno scioccata

\_\_\_\_\_

la ragazza meno stressata

\_\_\_\_\_

la ragazza meno sorpresa

\_\_\_\_\_

la ragazza meno stanca

\_\_\_\_\_

la ragazza meno turbata

\_\_\_\_\_

la ragazza meno preoccupata

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**RUBY is**



la ragazza meno calma

---

la ragazza più irritata

---

la ragazza meno fiduciosa

---

la ragazza più confusa

---

la ragazza più annoiata

---

la ragazza più depressa

---

la ragazza più imbarazzata

---

la ragazza meno entusiasta

---

la ragazza più stufa

---

la ragazza più spaventata

---

la ragazza meno felice

---

**...è la peggiore!**

---

la ragazza più impaziente

---

la ragazza più gelosa

---

la ragazza più nervosa

---

la ragazza meno orgogliosa

---

la ragazza più triste

---

la ragazza più scioccata

---

la ragazza più stressata

---

la ragazza più sorpresa

---

la ragazza più stanca

---

la ragazza più turbata

---

la ragazza più preoccupata

---





## Unit 1 – *Physical descriptions*

**Speak with your friend James!**



- Chiedi a James com'è il suo amico Bob (*di aspetto*).  
What does Bob look like?
- James ti risponde che Bob è di altezza media ed è piuttosto magro.  
He is of average height and he is quite thin.
- Chiedigli se Bob ha un viso ovale.  
Has he got an oval face?
- James ti dice che Bob ha un viso molto largo con le lentiggini.  
Bob has a very large face with freckles.
- Chiedi a James se Bob è biondo.  
Is Bob blond?
- James ti risponde che è castano.  
He is brown.
- Chiedi a James se i capelli di Bob sono ondulati.  
Is Bob's hair wavy?
- James ti racconta che i capelli di Bob sono dritti (appuntiti).  
Bob's hair is spiky.  
I capelli di Bob sono castani, corti e ondulati.  
Bob's hair is short, brown and wavy.
- Chiedi a James se Bob ha i baffi.  
Has Bob got a moustache?
- James ti dice che Bob non ha i baffi, ma ha la barba.  
Bob hasn't got a moustache, he has got a beard.
- Chiedi a James di che colore sono i gli occhi di James.

What colour are James's eyes?

- James ti risponde che sono blu chiaro.

They're light blue.

- Chiedi a James se Bob porta gli occhiali.

Does James wear glasses?

- James ti risponde che Bob non porta gli occhiali.

Bob doesn't wear glasses.

James ti racconta che a Bob manca un dente e ha l'apparecchio.

Bob has got a missing tooth and he has got braces.



**Speak with your friend Susan!**

- Chiedi a Susan com'è la sua amica Mary (*di aspetto*).

What does your friend Mary look like?

- Susan ti risponde che Mary è piuttosto bassa,

Mary is rather short

ma non è grassa, è snella.

but she isn't fat, she is slim.

- Chiedi a Susan se Mary ha un viso rotondo.

Has Mary got a round face?

- Susan ti risponde che Mary ha un viso ovale e

Mary has got an oval face and

il suo naso è grosso ma dritto.

her nose is big but straight.

Aggiunge che non ha le lentiggini;

She hasn't got freckles;

ti spiega che Mary non porta l'apparecchio perché ha i denti dritti.

Mary hasn't got braces because she has got straight teeth.

- Chiedi a Susan se Mary ha i capelli corti.

Has Mary got short hair?

- Susan ti dice che Mary ha i capelli molto lunghi;

Mary has got very long hair.

- Chiedi se Mary ha la riga di lato..

Has Mary got a side parting?

- Susan ti spiega che ha la riga in centro.

Mary has got a centre parting

- Ti spiega che Mary ha i capelli neri, lunghi e ondulati;

Mary has long black wavy hair;

a volte ha le trecce e a volte la coda di cavallo.

she sometimes has plaits and sometimes a ponytail

- Chiedi a Susan di che colore sono gli occhi di Mary.

What colour are Mary's eyes?

- Susan ti risponde che sono verdi.

They are green.

- Chiedi a Susan se gli occhi di Mary sono grandi.

Are Mary's eyes big?

- Susan ti risponde che Mary ha gli occhi a mandorla.

Mary has got almond eyes.

## Unit 2 – AGREEING and DISAGREEING



- I like Beyoncé.

😊 \_So do do I

- I can't play the violin.

😞 \_I can.

- I have got a red bike.

😞 \_\_I haven't.

- I usually go to school on foot.

😊 \_\_So do I.

- I'm not hungry.

😞 \_\_I am.

- Last week I wasn't at school.

😊 \_\_Neither was I.

- I don't like country music.

😞 \_\_I do.

- I haven't got a lap-top.

😊 \_Neither have I.

- I don't listen to music in the evening.

😞 \_I do.

- I can play the drums.

😊 \_\_So do I.

- I don't like the "Black Eyed Peas".

😞 \_I do.

- Yesterday I was very happy.

😊 \_\_So was I.

- I haven't got a puppy.

😞 \_\_I have.

- I don't watch TV in the afternoon.

😊\_Neither do I.

- I'm late today.

😞\_\_I am not.

- I like Zuccherò.

😞\_\_I don't.

- I'm not lazy (*pigro*).

😞\_I am.

- One hour ago I was bored.

😊\_\_So was I.

- I can play the saxophone.

😞\_I can't.

- I often read a book in bed.

😞\_I don't.

- I'm twelve.

😊\_So am I.

- I have got a flat on the twelfth floor.

😞\_\_I haven't.

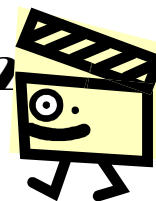
- I can play the guitar.

😊\_So can I.

- Last night I wasn't in Milan.

😞\_I was.

## Units 3-4 – High Spirits 2



**Speak with your friend Thomas about FILMS!**

- Chiedi a Thomas se ha guardato la tv ieri sera.  
Did you watch TV yesterday evening / last night?
- Thomas ti risponde di sì. Ti dice che ha visto il primo film delle Cronache di Narnia.  
Yes, I did. I saw the first film of the Chronicles of Narnia.
- Dì che lo hai visto molto tempo fa e non ti è piaciuto. E' stato penoso.  
I saw it a long time ago but I didn't like it. It was rubbish.
- Dì che a te non piacciono i film fantasy.  
I don't like fantasy films.  
Aggiungi che preferisci i film polizieschi e i film romantici. Chiedi a Thomas se piacciono anche a lui.  
I prefer police and romantic films. Do you like them, too?
- Thomas ti risponde che non gli piacciono i film romantici. Ti dice che adora i film fantasy e i film di fantascienza.  
I don't like romantic films. I love fantasy and science fiction films.  
Ti dice che all'Odeon danno (c'è) "Transformers". Ti domanda se lo hai visto l'anno scorso.  
At the Odeon there is "Transformers". Did you see it last year?
- Rispondigli di no, ma aggiungi che ti piacerebbe vederlo.  
No, I didn't, but I would like to see it.  
Chiedigli chi recita (to act) in questo film.  
Who acts in this film?
- Thomas ti risponde che Shia Saide La Boeuf recita in questo film.  
Shia Saide La Boeuf acts in this film.
- Chiedi a Thomas se è un attore famoso.  
Is he a famous actor?
- Thomas ti risponde che non è molto famoso. Ha 25 anni e la sua carriera è iniziata quando aveva 13 anni.  
No, he isn't very famous. He is 25 and his career started when he was 13.
- Chiedi a Thomas che ore sono e quando è la prossima proiezione.  
What time is it ? When is the next screening?
- Thomas ti dice che sono le 15.00 e che la prossima proiezione è alle 17.30.  
It is three o'clock in the afternoon and the next screening is at half past five.



- Proponi di incontrarvi alle 17.00 davanti al cinema.

Let's meet / shall we meet / why don't we meet at five in front of the cinema?

*At the cinema*



- Chiedi a Thomas cosa ha fatto lo scorso fine settimana.

What did you do last weekend?

- Thomas ti risponde che è andato al cinema e aggiunge che adora il cinema .

I went to the cinema. I love cinema.

- Concorda con lui.

So do I !

Chiedigli con chi è andato.

Who did you go with?

- Thomas ti risponde che è andato con Harry.

I went with Harry.

- Chiedigli se Ruby era con loro.

Was Ruby with you?

- Thomas ti risponde che Ruby voleva venire, ma poi non è venuta.

Ruby wanted to come, but then she didn't come.

Hai *aspettato* (*wait for*) *mezz'ora* (*half an hour*) e poi hai incontrato Luke e Alex e hai guardato il film con loro.

I waited for half an hour and then I met Luke and Alex and I saw the film with them.

- Chiedi che cosa hanno visto.

What did you see?

- Thomas ti risponde che hanno visto *l'ultimo* (*the latest*) film delle Cronache di Narnia..

We saw the latest film of the Chronicles of Narnia.

- Chiedigli se gli è piaciuto.

Did you like it?

- Thomas ti risponde che *si è divertito molto* (*to have a great time*).

I had a great time.

Ti chiede cosa hai fatto tu.

What did you do?

- Rispondigli che sabato hai giocato con il tuo nuovo video gioco e domenica hai studiato l'intera (*the whole*) giornata perché hai non hai superato il test di matematica.

On Saturday I played with my new videogame and on Sunday I studied the whole day because I didn't pass the Maths test.

- Digli che deve imparare a vivere non può studiare tutta la vita!

Get a life! You can't study the whole life!

## Unit 5



**Speak with your friend Sue about her PLANS.**

- Chiedi a Sue cosa ha in programma di fare il prossimo fine settimana.  
What are you doing next weekend?
- Sue ti risponde che sabato pomeriggio ha in programma di andare alla festa di James, il suo migliore amico.  
On Saturday afternoon I'm going to James's party, my best friend.
- Chiedi a Sue perché James ha in programma di fare una festa.  
Why is James having a party?
- Sue ti spiega che James ha in programma di fare un pigiama party per il suo compleanno.  
James is having a sleepover for his birthday.
- Racconta a Sue che la tua amica Lucy ha organizzato una festa a sorpresa per il tuo compleanno il mese scorso.  
My friend Lucy organized a surprise party for my birthday last month.
- Sue ti chiede chi hai invitato.  
Who did you invite?
- Spiegale che hai invitato tutti i tuoi compagni di scuola.  
I invited all my schoolmates.
- Sue ti domanda se vi siete divertiti.  
Did you have fun? / Did you have a good time?
- Rispondi a Sue che vi siete divertiti tantissimo.  
We had a lot of fun / We had a great time.
- Chiedi a Sue come ha in programma di andare alla festa di James.  
How are you going to James's party?
- Sue ti risponde che suo padre ha in programma di portarla lì in macchina.  
My father is taking me there by car / in his car.
- Chiedi allora a Sue se è libera domenica pomeriggio.  
Are you free on Sunday afternoon?
- Sue ti risponde che è occupata, ma che è libera domenica mattina.  
I'm busy, but I'm free on Sunday morning.
- Suggerisci a Sue di fare qualcosa insieme.  
Let's do something together!
- Sue ti dice che è una buona idea e ti propone (*in modo diverso*) di giocare a tennis.  
It's a good idea! Shall we play tennis?
- Di a Sue che ti piace, ma non sai giocare a tennis molto bene.



I'm sorry, but I can't play tennis very well.

- Sue concorda con te. (*neanche lei sa giocare molto bene*).

Neither can I.

- Proponi (*in modo ancora diverso*) allora a Sue di andare al parco. Aggiungi che adori i parchi

Why don't we go to the park? I love parks.

- Sue concorda con te.

So do I.

Sue ti chiede quanto ci vuole per arrivare al parco.

How long does it take to get to / arrive at the park?

- Dille che tu ci vai sempre in bici e tu ci impieghi 10 minuti.

I always go there by bike and it takes me 10 minutes.

- Sue ti dice che lei può venirci in autobus; aggiunge che può prendere l'autobus alle 10.00 e vi potete incontrare alle 10.30.

I can come there by bus; I can take the bus at 10.00 and we can meet at 10.30.

- Ti chiede se le 10.30 vanno bene.

Is 10.30 OK?

- Rispondile di sì e chiedile dove vi potete incontrare.

Yes, it is. Where shall we meet?

- Sue ti risponde che vi potete incontrare davanti al parco.

We can meet in front of the park.

## Unit 6 – Food



**Bob speaks with you his friend Adam about his EATING HABITS.**

A. Let's have dinner together!

B. It's a great idea. I am hungry. I didn't eat ANYTHING at lunch.

A. Wasn't there ANY FOOD IN THE fridge?.

B. There was some, but it wasn't healthy and it wasn't enough to make a salad.

There was a lot of cheese, a few eggs, but there was a few vegetables. There was some spinach, there was a carrot, but there weren't any tomatoes and there was little lettuce. So I made (myself) a cup of tea and had some biscuits.

A. Didn't you have any fruit?

B. There was little fruit. There were only a few // some plums. I hate THEM. I like (eatING) healthy food. I eat a lot of fruit and vegetables. I don't eat much meat, but I eat a lot of fish.

A. How much fruit do you eat a day?

B. I have three portions of vegetables a day. And two portions of fruit a day.

A. How often a week do you eat fish or meat?

B. I have fish at least three times a week, and I have meat once a week. What about you, Ben?

A. I eat a lot of meat, (usually) once a day. I don't eat any fish. I hate it. It has a terrible smell.

I don't like vegetables, and I don't eat much of it. I don't much fruit, perhaps two fruit a day.

B. You must not eat much meat. It is bad for you.

A. But we need proteins!

B. There are other kinds / types of food that have proteins in them. For example lentils and beans. Spiega che ci sono altri cibi che hanno proteine, come le lenticchie o i fagioli. How much cheese do you eat?

A. I like cheese very much and I often have cheese sandwiches at school. I have them every other day.

B. That's not good for you. Dairy products contain a lot of calcium, but they also contain a lot of fat like meat. And fat isn't good.

A. I love sweet things..

B. But you must not eat many sweets.

A. Our body needs sugar.

B. Our body needs only a little // some sugar. Not much! There is a lot of fat in sweets and this isn't healthy. (Al ristorante) Let's have a look at the menu! What would you like?

C. (Cameriere) Can I help you?

A. Sure! I'd like a tuna salad.

(Cameriere) Would you like SOME eggs in Your salad?

B. No, thanks. What would you like to have, Alan?

A. I'll have a cheese burger.

(Cameriere) Would you like SOME chips?

A. Yes, please..

(cameriere) Would you like something to drink?

B. I'll have a coke.

(Cameriere) Large or small?

B. Small, please.

A. I'll have a glass of STILL water.

(Cameriere, mentre state terminando) Would you like a dessert?

B. I'd like some fresh fruit, please!

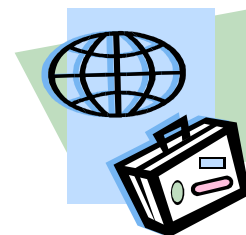
A. I'll have some chocolate ice cream.

(Cameriere) Here is your ice cream and your fruit. That's 13.50.

B. Here you are.

Cameriere Here is £1.50 change.

## Unit 7 – Holidays and rules



Bob speaks with his friend Alice about his *last* and *next* HOLIDAYS.

C. Chiedi a Ben i suoi programmi per l'estate prossima.

\_\_\_What are you doing next Summer? What are your plans for next Summer?

D. Di che ha in programma di andare in un college nel nord della Francia.

\_\_\_I am going to a college in the North of France.

C. Chiedi il nome del college.

\_\_\_What's the name of the college?

D. Di che si chiama Mont Sainte Mairie.

\_\_\_It's \_\_\_ Mont Sainte Mairie

C. Di che è lo stesso college dove sei andata tu la scorsa estate.

\_\_\_It's the same college I went to // where I went last Summer.

D. Chiedi a Alice come è stato.

\_\_\_How was it, Alice?

C. Di che ti è piaciuto e hai imparato molto.

\_\_\_I liked it and I learnt a lot.

D. Chiedi se c'erano molte regole.

\_\_\_Were there many rules?

C. Di che alla mattina bisogna alzarsi alle 7.30; dovete fare la colazione tra le 7.30 e le 8.45.

La sera devi andare a letto alle 10.30 e non devi parlare dopo le 11.

\_\_\_In the morning you have to get up at 7.30; you have to have breakfast between 7.30 and 8.45 (a quarter to nine). In the evening you have to go to bed at 10.30 and you must not talk after 11.

D. Chiedi ad Alice se il *personale (staff)* era molto *severo (strict)*.

\_\_\_Was the staff very strict?

C. Di di no. Tutti erano molto gentili.

\_\_\_No, it wasn't. Everybody was very kind.

D. Chiedi se si va in gita tutti i pomeriggi.

\_\_\_Do you go on a trip every day?

C. Di di no. Di che le gite sono il mercoledì e al fine settimana.

\_\_\_No, you don't. Trips are on Wednesday and at weekends.

D. Chiedi se è andata a Parigi.

\_\_\_Did you go to Paris?

C. Di che ci sei andata due volte.

\_\_\_I went there twice.



D. Chiedi come ci sei andata.

\_\_\_How did you go there?

C. Dì che ci sei andata in autobus.

\_\_\_I went there by coach.

D. Chiedi quanto ci ha impiegato.

\_\_\_How long did you take?

C. Dì che ci ha impiegato un'ora.

\_\_\_I took one hour.

D. Chiedi che cosa si fa di solito nel pomeriggio.

\_\_\_What do you usually do in the afternoon?

C. Dì che devi scegliere un'attività pomeridiana.

\_\_\_I have to choose an afternoon activity.

D. Chiedi a Alice cosa ha scelto.

\_\_\_What did you choose?

C. Dì che hai scelto nuoto, pallavolo e recitazione. Ti sei molto divertita.

\_\_\_I chose swimming, volleyball and drama. I had great fun.

Suggerisci a Bob di scegliere recitazione anche lui.

\_\_\_Why don't you choose drama too?

D. Chiedi se in piscina c'erano le solite regole.

\_\_\_Were there the usual rules in the swimming pool?

C. Dì di sì. Devi fare la doccia prima di entrare in piscina. Non devi correre intorno alla piscina o tuffarti nell'acqua;

\_\_\_Yes, there were. You must have a shower before you go into the pool. You must not run around the pool or you must not dive into the water.

non devi mangiare o bere e non devi usare il cellulare.

\_\_\_You mustn't eat or drink and you mustn't use your mobile.

D. Chiedi a Bob se ha avuto problemi con il bagaglio a mano.

\_\_\_Did you have any problems with your hand luggage

C. Ogni contenitore (container) non deve contenere più di (more than) 100 ml

\_\_\_Every container mustn't contain more than 100 ml. \_\_\_ and the liquids,

e i liquidi, i gel e le pomate (paste) o creme non devono superare (exceed) 1 litro.

\_\_\_gels and pastes or creams must not exceed 1

Devi *trasportare* (keep / carry) i contenitori in una *busta di plastica trasparente* (clear plastic bag).

\_\_\_You must keep / carry the containers in a clear plastic bag.



Non devi mettere forbici o coltelli nel tuo bagaglio a mano.

\_\_\_ You must not put scissors and knives in your hand luggage.

D. Chiedi a Alice se si può usare il computer.

\_\_\_ Can you use the computer?

C. Dì che non lo devi usare quando l'aereo sta atterrando o decollando.

\_\_\_ You must not use it when the plane is landing or taking off.

D. Chiedi ad Alice se faceva qualcosa nel pomeriggio.

\_\_\_ Did you do anything in the afternoon?

C. Dì di sì. Dì che c'era sempre qualcosa da fare e quando non c'era niente (*di*) interessante,

\_\_\_ Yes, I did. There was always something to do and when there was nothing interesting, guardavi la TV, ma i programmi erano spesso noiosi.

\_\_\_ I watched TV, but the programmes were often boring.

D. Chiedi a Alice se ha comprato qualcosa per i suoi amici e i suoi genitori.



\_\_\_ Did you buy anything for your friends and parents?

C. Dì che hai comprato qualcosa per i tuoi genitori, ma non hai trovato niente per tua sorella.

\_\_\_ I bought something for my parents, but I didn't find anything for my sister.

Tutto era molto costoso.

\_\_\_ Everything was very expensive.

D. Chiedi a Alice se ha in programma di andare da qualche parte le prossime vacanze.

\_\_\_ Are you going anywhere in your next holidays?

C. Dì che hai in programma di andare negli Stati Uniti.



\_\_\_ I am going to the States.

D. Chiedi quando partirà.

\_\_\_ When are you leaving?

C. Dì che partirai il 15 luglio.

\_\_\_ I am leaving on 15th of July.

D. Chiedi quanto ha in programma di rimanerci

\_\_\_ How long are you staying?

C. Dì che ci rimarrai tre settimane. Ci andrai con i tuoi genitori.

\_\_\_ I am staying there for three weeks. I am going with my parents.



D. Chiedi come ha in programma di viaggiare: in macchina o in aereo.

\_\_\_ How are you travelling / going there: by car or by plane?

B. Dì che avete in programma di viaggiare in macchina e di visitare la California.

\_\_\_ We are going by car and we are visiting California.

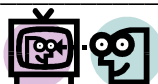
## Unit 8 – Likes and dislikes

Annabel speaks with his friend Brian about his LIKES AND DISLIKES.

C. Telefona a Brian. Salutalo e chiedigli cosa sta facendo.

\_\_\_Hi, Brian! What are you doing? \_\_\_\_\_

D. Di che stai guardando la televisione, ma annoiato.



\_\_\_I am watching Tv, but I am bored.

Stai guardando un programma che non è interessante.

\_\_\_I am watching a Tv\_\_programme that isn't very interesting.

C. Proponigli di andare in piscina.

\_\_\_Shall we go to the pool?

D. Rifiuta. Di che non ti piace fare sport. Di che nel tuo tempo libero ti piace ascoltare musica.

\_\_\_Sorry, but I don't like doing sport. In my free time I like listening to music.

Ti piace anche cantare. Di fatti canti nel coro della scuola. E stai imparando a suonare il violino.  
Ti diverte ballare e andare al cinema con i tuoi amici.



\_\_\_I also like singing. As a matter of fact I am in the school choir. And I am learning to play the violin. I enjoy dancing and going to the cinema with my friends.

Il tuo hobby preferito è guardare film d'amore

\_\_\_Ma favorite hobby is watching love stories.

C. Di che detesti guardare la Tv: pensi sia una *perdita di tempo*. (*waste of time*)

\_\_\_I hate watching TV: I think it is a waste of time.

D. Tu pensi che sia un gran divertimento. Adori spettacoli come "Se vuoi esser milionario".  
Chiedi a Brian cosa fa di solito nel suo tempo libero.

\_\_\_I think it is a great fun. I love programmes like "If you want to be a millionaire"

C. Di che ti piace fare sport. Adori giocare a calcio, sciare e andare in bicicletta.

\_\_\_I like doing sport. I love playing football, skiing and riding a bike.

Di che qualche volta vai a pattinare.

\_\_\_Sometimes I go skating.

D. Di che anche a te piace pattinare. Suggestisci di andare a pattinare al parco.



\_\_\_I like skating too. How about going skiing in the park?

C. Di che è una bella idea. Proponi di incontrarvi al parco alle 3.30.

\_\_\_It's a great idea. Let's meet at the park at 3.30.

D. Di che abiti lontano dal parco. Di che puoi essere lì alle 4.00

\_\_\_I live far from the park. I can be there at 4 o' clock.

(Al parco) Chiedi a A se deve aiutare sua mamma nei lavori di casa.



\_\_\_Do you have to help your mother with the housework?

C. Dì di sì . Tutti devono aiutare i genitori. Tu devi riordinare la tua camera, caricare la

\_\_\_Yes, I do. Everybody has to help their parents. I have to tidy up my bedroom, load the lavastoviglie, apparecchiare la tavola e la sera devi portare fuori la spazzatura.

dishwasher, lay the table and in the evening I have to take the rubbish out.

Dì che ti piace riordinare la camera, non ti dispiace apparecchiare la tavola,

\_\_\_I enjoy tidying up my room, I don't mind laying the table,

ma odi caricare la lavastoviglie: detesti toccare le stoviglie sporche.

but I hate loading the dishwasher : I hate touching dirty dishes.

Chiedi a B cosa fa per aiutare i suoi genitori.

\_\_\_What do you do to help your parents?

D. Dì che devi scaricare la lavatrice e stendere la biancheria.

\_\_\_I have to load the washing machine and hanging out the clothes / laundry.

Non devi caricare la lavastoviglie perché non l'hai, ma devi lavare i piatti un giorno sì e uno no.

\_\_\_I don't have to load the dishwasher because I haven't got one, but I have to do the washing up every other day.

Non ti dispiace andare a far la spesa e ti diverti ad aiutare tua mamma quando cucina.

\_\_\_I don't mind going shopping and I enjoy helping my Mum when she does the cooking // cooks.

Chiedi a A (Alice) se ha degli animali domestici.

\_\_\_Have you got any pets?



C. Dì che hai un cane e un gatto. I loro nomi sono Beethoven e Lady.

\_\_\_I have a dog and a cat. Their names are Beethoven and Lady.

Dì che non ti dispiace dar loro da mangiare, ma detesti portare a spasso il cane specialmente in inverno, quando fa freddo e è buio.

\_\_\_I don't mind feeding them, but I hate walking my dog specially in Winter, when it's cold and dark.

Chiedi a Brian se anche lui deve spazzare il pavimento.

\_\_\_Do you have to sweep the floor too?

D. Dì di no. Dì che a casa tua fai passare l'aspirapolvere così usi raramente la scopa.

\_\_\_No, I don't. At home I usually have to do the vacuuming so I seldom use a broom.

C. Chiedi a Brian se deve mai aiutare suo papà a pulire l'auto.

\_\_\_Do you ever \_\_\_Does he help you Dad to wash his car?

D. Dì che lo aiuti tutti i sabati se c'è bel tempo. Dì che ti piace; è *gratificante* (rewarding).

\_\_\_I help him every Saturday if the weather is nice. I like it. It is rewarding.

D. Dì che hai sete e vorresti bere qualcosa. Chiedi a Brian dove potete comprare qualcosa.



\_\_\_I am thirsty and I would like to drink something. Where can we have something?

E. Dì che c'è un *chiosco* (*kiosk*) dietro la *statua* (*statue*) di Peter Pan.

\_\_\_There is a kiosk near the statue of Peter Pan.

Saluta il cameriere e ordina una coca e una aranciata amara.

\_\_\_Good afternoon! Can I have a bitter orangeade, please?

F. (cameriere) Dì che non hanno aranciata amara.

\_\_\_Sorry, but we have no bitter orangeade left.

B. Ordina una limonata. (indicando un ragazzo che fa skateboard) dì che piacerebbe anche a te fare skateboard. Pensi sia fantastico.

\_\_\_I'll have a lemonade. Look at that boy!! I would like to go skateboarding too! I think it is fantastic.

B. Dì che lo skateboard è uno sport pericoloso.

\_\_\_Skateboarding is a dangerous sport



C. Dì che non la pensi così. Tuo fratello è uno skateboarder di talento.

\_\_\_I don't think so // I don't agree. My brother is a talented skateboarder.

C. Chiedi nuovamente a B se a suo fratello piace fare sport,

Does your brother like doing sport?

D. Dì di sì. Adora correre, giocare a pallacanestro e vuole imparare scherma.

\_\_\_Of course! I love running, playing basketball and he \_\_\_wants to learn fencing.

C. Chiedi a Brian l'età del fratello.

\_\_\_How old is your brother?

D. Dì che ha 12 anni.

\_\_\_He is twelve.

C. Chiedi con quale frequenza pratica questi sport.

\_\_\_How often does he practise these sports?

D. Dì che corri una volta alla settimana, il martedì;

\_\_\_he goes running once a week, on Tuesday; he plays basketball twice a week \_\_\_



il lunedì e il venerdì, e vai a scuola di scherma il mercoledì



\_\_\_on Monday and on Friday; and he goes fencing on Wednesday

Chiedi a Annabel come è stata la festa da Larry.

\_\_\_How was Larry's party?

B. Dì che è stata noiosa. Non hai incontrato persone interessanti, la musica era orrenda perché

\_\_\_It was boring. I didn't meet any interesting people, the music was awful because

Larry aveva solo vecchie canzoni e c'era poco da bere e niente da mangiare.

Larry only had old songs and there was little to drink and nothing to eat.

## Unit 9 – Geography



Speak with your friend Kate who is interested in Geography.

- Kate ti racconta che sabato scorso è andata a cinema a vedere un documentario sull'Inghilterra.

\_\_\_ Last Sunday I went to see a documentary film about England.

- Chiedile se le è piaciuto.

\_\_\_ Did you like it?

- Kate ti risponde che si è divertita molto perché è stato molto interessante e ha imparato molte cose su questo paese.

\_\_\_ I had great fun because it was very interesting and I learnt a lot of things about this country.

- Ammetti che non sai molto su questo paese

\_\_\_ I must admit I don't know many things about England.

- Kate ti dice che neanche lei sa molto

\_\_\_ neither do I.

- Chiedile che cosa hanno detto.

\_\_\_ What did they say?



- Kate ti spiega che hanno detto che Londra è nel sud – ovest, Manchester è a nord e Plymouth a sud est.

\_\_\_ London is in the south – west, Manchester is in the North and Plymouth is in the south-east.

Il mar Mediterraneo è meno profondo (*deep*) dell'oceano Atlantico, è più profondo della Manica.

\_\_\_ The Mediterranean Sea is less deep than the Atlantic Ocean, it is deeper than the English Channel.

Il fiume Tamigi è più lungo del Severn, mentre il Trent è più breve.

\_\_\_ The Thames is longer than the Severn, while the river Trent is shorter.

Il monte Snowdon in Galles è più alto di Scafel Pike in Inghilterra, ma più basso del Ben Nevis in Scozia.

\_\_\_ Mount Snowdon in Wales is higher than Scafel Pike in England, but it is lower than Ben Nevis in Scotland.

L'isola di Anglesey è più piccola dell'isola di Man, ma più grande dell'isola di Egilsay.

\_\_\_ Anglesey island is smaller than the Isle of Man, but it is bigger than Egilsay.

Nel nord le coste (*coast*) sono più rocciose (*rocky*) che nel sud dove sono più sabbiose (*sandy*).

\_\_\_ Coasts in the North are rockier than in the South where they are sandier.

- Dì che anche tu vorresti imparare molte cose sulla Gran Bretagna.



\_\_\_I would like to learn a lot of things about England.

Chiedi a Kate quanto costano i biglietti per vedere il documentario.

\_\_How much are the tickets to see this documentary film?

- Kate ti spiega che sono meno cari dei film

\_\_They are less expensive than tickets for films.// film tickets ????

e ti dice che i biglietti costano 7 euro.

\_They cost // are 7 Euros.

- Chiedile a che ora incomincia il documentario di sabato.

\_\_What time does the documentary film start?

- Kate ti dice che comincia alle 7.30 e finisce alle 8.30 perché è più breve dei film.

\_\_\_It starti at 7.30 and finishes at 8.30 because it is shorter than movies.

- Chiedi a Kate come puoi arrivarci.

\_\_How do I get there?

- Kate ti spiega che puoi andarci in autobus ma se ci vai in metropolitana è più facile e più veloce.

\_\_\_You can go by bus but if you go there by underground t is easier and faster.

- Chiedile quanto ci vuole per arrivarci.

\_\_Hoe long does it take to get there?

- Kate ti spiega che ci vogliono venti minuti in metropolitana.

\_\_It takes twenty minutes by underground.



- Kate aggiunge che hanno anche detto che i campeggi nel Lake Discript sono più belli di quelli nel Devon

\_\_We also read that campsites in the Lake District are nicer than those in Devon.

e ti propone di passare una settimana lì la prossima estate.

\_\_Shall we go there for a week next summer? // Shall we spend a week there .....?

- Dille che è un'idea meravigliosa; ti piacerebbe andarci.

\_\_\_It's a wonderful idea. I'd love to go there.

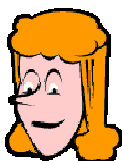


## Unit 10 – The best and the worst

Holly and Ruby are in my class...



HOLLY is ...



la ragazza più calma

\_\_the calmest\_\_ girl. \_\_\_\_\_

la ragazza meno irritata

\_\_She is the least annoyed\_\_

la ragazza più fiduciosa

\_\_she is the most confident.\_\_

la ragazza meno confusa

\_\_she is the least confused.

la ragazza meno annoiata

\_\_she is the least bored\_\_

la ragazza meno depressa

\_\_the least depressed\_\_

la ragazza meno imbarazzata

\_\_the least embarrassed girl

la ragazza più entusiasta

\_\_the most excited\_\_

la ragazza meno stufa

\_\_the least fed up girl\_\_

la ragazza meno spaventata

\_\_the least frightened \_\_

la ragazza più felice

\_\_the happiest\_\_

...è la migliore!



la ragazza meno impaziente

\_\_she is the least impatient.girl \_

la ragazza meno gelosa

\_\_she is the least jealous.

la ragazza meno nervosa

\_\_she is the least nervous girl\_

la ragazza più orgogliosa

\_\_she is the proudest.\_\_\_\_\_

la ragazza meno triste

\_\_the least sad girl.\_\_\_\_\_

la ragazza meno scioccata

\_\_the least shocked girl.\_\_\_\_\_

la ragazza meno stressata

\_\_the least stressed girl. \_\_

la ragazza meno sorpresa

\_\_the least surprised girl.\_\_\_\_\_

la ragazza meno stanca

\_\_the least tired girl.\_\_\_\_

la ragazza meno turbata

\_\_the least upset\_\_

la ragazza meno preoccupata

\_\_the least worried\_\_\_\_\_

\_\_she is the best girl\_\_\_\_\_

**RUBY is**



la ragazza meno calma

\_\_\_she is the least calm\_\_\_\_\_

la ragazza più irritata

\_\_\_the most annoyed\_\_\_\_\_

la ragazza meno fiduciosa

\_\_\_the least confident\_\_\_\_\_

la ragazza più confusa

\_\_\_the most confused\_\_\_\_\_

la ragazza più annoiata

\_\_\_the most bored\_\_\_\_\_

la ragazza più depressa

\_\_\_the most depressed girl\_\_\_\_\_

la ragazza più imbarazzata

\_\_\_the most embarrassed\_\_\_\_\_

la ragazza meno entusiasta

\_\_\_the least excited\_\_\_\_\_

la ragazza più stufa

\_\_\_the most fed up\_\_\_\_\_

la ragazza più spaventata

\_\_\_the most frightened girl\_\_\_\_\_

la ragazza meno felice

\_\_\_the least happy\_\_\_\_\_

la ragazza più impaziente

\_\_\_the most impatient girl\_\_\_\_\_

la ragazza più gelosa

\_\_\_the most jealous girl\_\_\_\_\_

la ragazza più nervosa



\_\_\_the most nervous\_\_\_\_\_

la ragazza meno orgogliosa

\_\_\_the proudest girl\_\_\_\_\_

la ragazza più triste

\_\_\_the saddest girl\_\_\_\_\_

la ragazza più scioccata

\_\_\_the most shocked girl\_\_\_\_\_

la ragazza più stressata

\_\_\_the most stressed girl\_\_\_\_\_

la ragazza più sorpresa

\_\_\_the most surprised.\_\_\_\_\_

la ragazza più stanca

\_\_\_the most tired girl\_\_\_\_\_

la ragazza più turbata

\_\_\_the most upset\_\_\_\_\_

la ragazza più preoccupata

\_\_\_the most worried.\_\_\_\_\_

**...è la peggiore!**

\_\_\_Ruby is the worst\_\_\_\_\_