

Modulo 1 – La carta stampata e il suo doppio sul Web

Il corso si articolerà in quattro lezioni da due ore ciascuna, in un arco di 4 settimane, tenute da un giornalista professionista il quale, oltre alle lezioni in classe, sarà disponibile via mail per la correzione di compiti facoltativi, consigli e suggerimenti.

Contenuti:

LEZIONE 1

Le linee guida teoriche per redigere un articolo:

- concetti di notizia e notiziabilità;
- sistema delle fonti offline e online;
- ironia e sarcasmo vs bufale e notizie false o tendenziose
- testo narrativo vs testo giornalistico e fatti vs opinioni;
- nozioni formali di scrittura;
- cura della correttezza ortografica;
- stili di scrittura giornalistica;
- nozione di sintesi giornalistica.

Esercizio in classe: svolgimento di una sintesi di articoli di giornale proposti. I riassunti verranno svolti in classe e corretti sul momento. I testi che non sarà possibile analizzare in aula saranno corretti via mail.

Redazione di un lancio per Facebook e di un tweet sulla notizia elaborata.

LEZIONE 2

Approfondimento teorico sulle modalità di redazione di un articolo:

- lavoro di ricerca e comprensione del tema da trattare;
- verifica delle fonti, cronaca dei fatti, citazioni di opinioni;
- ripartizione dei vari tipi di argomentazioni secondo gli schemi più diffusi nella pratica giornalistica;
- scaletta e schema di redazione dell'articolo;
- titolazione ed elementi accessori al titolo (occhiello, sommario, catenaccio);
- apparato iconografico.

Esercizio in classe: redazione di un testo giornalistico su un fatto di cronaca sulla base di lanci d'agenzia, siti Web e pubblicazioni sui Social, che saranno consegnati agli studenti. Gli elaborati verranno svolti in classe e corretti sul momento. I testi che non sarà possibile analizzare in aula saranno corretti via mail.

LEZIONE 3

Focus sull'esame di maturità:

- illustrazione delle modalità di svolgimento dell'articolo di giornale all'esame di maturità;
- differenze rispetto all'articolo di giornale tradizionale (considerata la particolare natura dei materiali da utilizzare) e al saggio breve;
- lettura e comprensione dei materiali forniti, scaletta e struttura del testo, titolazione.

Esercizio in classe: redazione di un testo giornalistico su un fatto d'attualità, sulla base dei materiali eterogenei proposti (lanci d'agenzia, documenti, pagine Web e Social, informazioni aggiuntive, etc.). Anche in questo caso la correzione sarà svolta in aula e via mail.

LEZIONE 4

Simulazione della prova d'esame. Qualora l'istituto ne disponesse, per questa lezione conclusiva si richiede l'uso dell'aula multimediale.