

AGENDA 2030

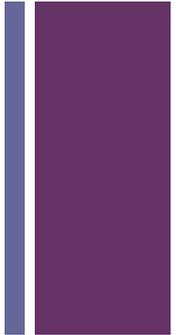
SCRITTA DA PRACCHI E FAUSTINI

+ ISTRUZIONE

- Il nostro obiettivo è il numero 4: consiste nell'assicurare un'istruzione di qualità e offrire un'opportunità di apprendimento permanente per tutti.



+ A CHE PUNTO SIAMO NEL MONDO E IN ITALIA



Oltre 214 milioni di bambini e adolescenti in tutto il mondo in età scolastica non stanno frequentando le scuole primarie e medie.

Negli ultimi anni in Italia vi è stato un netto miglioramento del livello di Istruzione ma sono presenti disuguaglianze tra tutte le zone d'Italia.

Per l'Italia sono state individuate 5 priorità (qualità degli apprendimenti, contenimento della dispersione scolastica, precedenza all'inclusione, apprendimento permanente e diffusione dell'educazione alla sostenibilità e alla cittadinanza globale)

C'è comunque stato un visibile miglioramento dal 2010 al 2017, in particolare un aumento della quantità di persone che hanno scelto un percorso universitario e che completano la scuola secondaria. L'unico contro-effetto è stato l'aumento del tasso di abbandono scolastico.

Le provincie con l'incremento maggiore sono valle d'aosta, trento e emilia romagna

Nonostante il miglioramento rimangono comunque disuguaglianze tra le zone d'Italia

Gli insegnanti pubblici sono infatti mediamente piuttosto vecchi, ottengono uno stipendio inferiore rispetto agli altri lavoratori con laurea, condizioni che incidono pesantemente sul livello di motivazione e qualità dell'insegnamento. L'Italia investe poco nell'educazione ed i suoi giovani sono meno fiduciosi nel futuro.



NEL MONDO...

- Nel mondo invece:
- Iscrizioni alle scuole primarie sono al 91% lasciando ancora esclusi 57 milioni di bambini
- Più della metà dei bambini non iscritti a scuola abitano nell'africa subsahariana
- 50% dei bambini che non ricevono l'istruzione primaria abitano in zone colpite da conflitti
- 103 milioni di ragazzi non hanno le capacità di base di lettura e scrittura, di cui più del 60% donne
- Ci sono ancora moltissimi paesi in cui più della metà di bambini non possono andare a scuola; paesi come: Liberia, e sud Sudan dove sono presenti guerre civili e per questo non solo i ragazzi non vanno a scuola ma hanno una formazione militare sin da giovani



+ COME MIGLIORARE

- Che possibilità ci sono per migliorare su questo obiettivo:
- il paese al primo posto dal punto di vista del tasso d'istruzione è la Finlandia che ha adottato molte pratiche per raggiungere un alto livello di istruzione tra cui: l'istruzione obbligatoria inizia ai 7 anni e fornisce educazione primaria e secondaria fino ai 16. Dopo gli studenti si iscrivono alla scuola superiore o alla formazione professionale.
- Dopo l'istruzione obbligatoria gli alunni che non hanno ottenuto un posto per proseguire gli studi possono scegliere l'istruzione volontaria, il cui scopo è di aiutarli a progettare la loro carriera e aumentare le loro possibilità di continuare gli studi
- Nella scuole secondarie superiori gli studenti hanno la libertà di sviluppare un loro piano di studio personale con un minimo di 75 corsi ognuno dei quali dura 38 lezioni. Questo percorso viene completato in media in 3 anni e vi è un esame finale necessario per proseguire con la propria istruzione. Circa il 50% degli studenti continuano gli studi superiori mentre la restante metà continua con un altro tipo di formazione.
- Il governo finanzia tutte le scuola e il materiale didattico e educativo e un pasto caldo al giorno. Le scuole più piccole possono avere anche solo 10 alunni mentre le maggiori arrivano ai 900
- Gli alunni con difficoltà di apprendimento ricevono un insegnamento di recupero in classi normali per non alienarli.





IN CHE MODO QUESTI OBBIETTIVI CI RIGUARDANO



- Questi obiettivi ci riguardano nel senso che, meno giovani si interessano nel continuare gli studi e più l'istruzione viene trascurata.
- L'istruzione è molto importante per poter raggiungere i propri obiettivi nella vita e se noi adolescenti la sottovalutiamo potrebbe impedirci di arrivare a molti traguardi.
- Tutti noi possiamo contribuire nel migliorare l'istruzione, soprattutto gli insegnanti, siccome sono loro a dover motivarci nel continuare gli studi.
- Gli insegnanti in primis dovrebbero aiutarci nell'appassionarci in ciò che facciamo e quindi motivarci a continuare.



TRAGUARDI

- Garantire entro il 2030 ad ogni ragazza e ragazzo libertà, equità e qualità nel completamento dell'educazione primaria e secondaria che porti a risultati di apprendimento adeguati e concreti
- Garantire entro il 2030 che ogni ragazza e ragazzo abbiano uno sviluppo infantile di qualità, ed un accesso a cure ed istruzione pre-scolastiche così da essere pronti alla scuola primaria
- Garantire entro il 2030 ad ogni donna e uomo un accesso equo ad un'istruzione tecnica, professionale e terziaria -anche universitaria- che sia economicamente vantaggiosa e di qualità
- Garantire entro il 2030 che tutti i giovani e gran parte degli adulti, sia uomini che donne, abbiano un livello di alfabetizzazione ed una capacità di calcolo
- Costruire e potenziare le strutture dell'istruzione che siano sensibili ai bisogni dell'infanzia, alle disabilità e alla parità di genere e predisporre ambienti dedicati all'apprendimento che siano sicuri, non violenti e inclusivi per tutti
- Espandere considerevolmente entro il 2020 a livello globale il numero di borse di studio disponibili per i paesi in via di sviluppo, specialmente nei paesi meno sviluppati, nei piccoli stati insulari e negli stati africani, per garantire l'accesso all'istruzione superiore – compresa la formazione professionale, le tecnologie dell'informazione e della comunicazione e i programmi tecnici, ingegneristici e scientifici – sia nei paesi sviluppati che in quelli in via di sviluppo
- Aumentare considerevolmente entro il 2030 la presenza di insegnanti qualificati, anche grazie alla cooperazione internazionale, per la loro attività di formazione negli stati in via di sviluppo, specialmente nei paesi meno sviluppati e i piccoli stati insulari in via di sviluppo

